

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида № 8 города Ейска  
муниципального образования Ейский район

Принята  
педагогическим советом  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждена:  
Заведующий МБДОУ ДСКВ № 8  
г. Ейска МО Ейский район  
\_\_\_\_\_ Е.К. Минченко  
Приказ от 31.08.2023 г. № \_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
организации деятельности воспитателя группы №5 «Особый ребенок»  
для детей ТМНР на 2023 – 2024 учебный год

Разработчики программы:  
воспитатели Михно Н.В.  
Экезли В.М.

г. Ейск 2023 год

## Оглавление

№п/п	Содержание программы	Страница
1	Пояснительная записка (цель, на основании какой программы разработана)	
2	Цель Программы	
3	Значимые для разработки Программы характеристики (количество воспитанников, группы здоровья, количество девочек, мальчиков, контингент, инвалидность, возрастные особенности и т.д.)	
4	Система физкультурно-оздоровительной работы (двигательный режим, система закаливания)	
5	Циклограмма деятельности педагога с воспитанниками	
6	Перечень программ и методических пособий	
7	Организация режима пребывания (первый, второй период)	
8	Организация РППС	
9	Календарно – тематический план	
10	Особенности организации образовательной деятельности	
11	Сетка занятий (музыкальная, двигательная, ККР)	
12	Реализация рабочей программы воспитания (Уклады, традиции, ритуалы группы)	
13	Календарный план воспитательной работы	
14	Приложения: -Перспективный план №1 -План работы с родителями №2 -План развлечений №3	

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая Программа организации деятельности воспитателя в группе №5 «Особый ребенок» для детей ТМНР (далее Программа) разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 8 города Ейска муниципального образования Ейский район, рабочей программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 8 города Ейска муниципального образования Ейский район на 2023-2024 учебный год. Срок реализации программы с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.

Программа разработана с учетом ст. 48 закона «Об образовании в РФ №273».

## **2. Цель Программы**

– проектирование содержания образовательной и коррекционно-развивающей деятельности для развития физического и психологического потенциала детей с ТМНР, формирование более совершенных возрастных психологических достижений и последовательной социализации, предупреждения появления психологических отклонений вторичной и третичной природы, за счет специальным образом организованной совместной деятельности в взрослых с детьми и взаимодействия со сверстниками в соответствующих актуальным психологическим достижениям видах деятельности.

## **3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики**

Группа № 5 «Особый ребенок» функционирует для детей с ТМНР от 3 до 8 лет, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (ДЦП). Основанием для зачисления детей в группу является заключение ТПМПК.

Комплектование группы осуществляется на основании приказа руководителя учреждения. Предельная наполняемость группы 5 человек, фактическая наполняемость группы 6 человек. В группе 4 мальчика и 1 девочка. В группе посещают дети со статусом ребенок-инвалид.

Группа «Особый ребенок 1» разновозрастная. Режим работы группы 10,5 часов: с 7.30 до 18.00.

### **Возрастные и индивидуальные особенности детей группы**

Основной контингент группы составляют дети, которые имеют тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы. У всех детей в разной степени поражены нижние и верхние конечности. Большинство детей имеют спастический тетрапарез, поэтому у

них в тяжелой форме поражена артикуляционная мускулатура, мышцы работают хаотично, любое движение сопровождается заместительными ненужными движениями. При ходьбе у детей опора происходит не на подошву ноги, а на пальцы ног, поэтому на ходьбу затрачивается значительно больше энергии, чем у здоровых детей. Имеются дети, которые не способны передвигаться, не могут самостоятельно, без поддержки, сидеть, стоять, сохранять равновесие. Навыки самообслуживания у всех детей группы не развиты или развиты частично. Из-за спастичности мышц верхних конечностей они испытывают значительные трудности в умении доносить пищу до рта и совершать какие-то целенаправленные координированные движения верхними конечностями. У некоторых воспитанников повышенная или постоянная гиперсаливация (слюнотечение). Все практические действия дети выполняют при постоянной помощи педагогов, то есть находятся в постоянной зависимости от взрослых.

Наиболее типичными для ребят являются трудности в овладении навыками, требующими тонких точных дифференцированных движений: удержание позы, захват карандаша, ручки, кисти, шнурование ботинок, застегивание пуговиц, завязывание ленточек, шнурков и др.

Многие дети имеют нарушения зрения. Зрительное восприятие у детей затруднено, замедлено. Это же относится и к способности переключаться с одного предмета на другой. Дети не в состоянии следить глазами за своими движениями. У них нарушена концентрация внимания. Это препятствует выработке навыков самообслуживания, развитию предметной деятельности, конструирования и рисования.

Тяжелые сочетанные нарушения здоровья являются причиной медленного накопления сенсорного опыта в силу ограничения возможностей познания, восприятия сенсорной информации, осуществления практической ориентировки в окружающем пространстве. Сложная структура и тяжесть проявления вторичных социальных отклонений в развитии становятся препятствием для установления оптимальных взаимоотношений ребенка с внешним миром и его социализации.

Интеллектуальное развитие детей группы снижено. Все имеют смешанную парциальную недостаточность высших психических функций, у большинства нарушен интеллект.

Некоторые дети проявляют элементарные способности к развитию представлений, умений и навыков, значимых для их социальной адаптации. У этой группы воспитанников проявляется интерес к общению и взаимодействию с детьми и взрослыми, что является позитивной предпосылкой для обучения детей вербальным и невербальным средствам

коммуникации. Способность ребенка к выполнению некоторых двигательных действий: захват, удержание предмета, контролируемые движения шеи, головы и др. создает предпосылки для обучения некоторым приемам и способам по самообслуживанию и развитию предметно-практической и трудовой деятельности.

#### 4. Система физкультурно-оздоровительной работы

	Формы работы	Периодичность
<b>Организация двигательного режима</b>		
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2.	Физкультминутки	Ежедневно
3.	Релаксация (упражнения на расслабление)	После образовательной деятельности не более 3 мин
4.	Музыкально-ритмические движения	На музыкальной ОД Индивидуально
5.	Физкультурная ОД	2 раза в неделю не более 15 мин
6.	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельной двигательной деятельности детей	Ежедневно на прогулке
7.	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности.	Ежедневно индивидуально и подгруппами
8.	День здоровья	1 раз в год
9.	Спортивное развлечение	2 раза в год не более 30 мин.
11.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно не более 5 мин
<b>Оздоровительная работа</b>		
1.	Гимнастика пробуждения	Ежедневно
2.	Элементы закаливания	Ежедневно в соответствии с СанПин и системой закаливающих мероприятий ДОУ.
<b>Коррекционная работа</b>		
1.	Корректирующие игры и упражнения: - Артикуляционная гимнастика - Пальчиковая гимнастика	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору не более 5 мин.
<b>Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи</b>		
1.	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях	Подготовка и проведение спортивных развлечений, посещения открытых мероприятий.

#### Система закаливающих мероприятий

	Содержание
I период	Утренняя гимнастика ежедневно

	Прогулка на свежем воздухе ежедневно Витаминация (свежие овощи, фрукты) Умывание водой комнатной температуры Гимнастика после сна Сквозное проветривание (в отсутствии детей) Физические упражнения и подвижные игры
Период	Утренняя гимнастика ежедневно Прогулка на свежем воздухе ежедневно Солнечные ванны под рассеянными лучами ежедневно Гимнастика после сна Физические упражнения и подвижные игры
Закаливание проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его эмоционального настроения.	

## 5. Циклограмма деятельности педагога с воспитанниками

Виды детской деятельности	Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы
Игровая	Сюжетные самодельные игры (сюжетно-отобразительные, сюжетно-ролевые) Обучающие игры (сюжетно-дидактические) Сенсорно-моторные игры Досуговые игры (игры-забавы)
Общение со взрослым	<b>Формы общения со взрослым</b> Познавательный рассказ воспитателя (по теме недели, безопасность) Ситуативный разговор с детьми Речевая игра
Речевая	<b>Чтение</b> (слушание), <b>разучивание</b> литературных произведений. Рассматривание (восприятие)- иллюстрации детских книг - живописные образы.
Познавательно-исследовательская экспериментирование	<b>Наблюдения</b> (в природе) <b>Экспериментирование, исследование</b> (простейшие опыты) Экологическая игра
Изобразительная	<b>Игровая ситуация</b> Практическая деятельность: - <b>Рисование</b> (предметное, сюжетное, декоративное) - <b>Лепка</b> (Декоративная, предметная, сюжетная) - <b>Аппликация</b> (декоративная, предметная, сюжетная) - <b>Конструирование</b> (по условиям - по образцу) Игры со строительным материалом Совместная деятельность детей и взрослого
Двигательная	<b>Игровая ситуация</b> <b>Игровая ситуация</b> Утренняя гимнастика Гимнастика после сна Пальчиковая гимнастика Подвижные игры и игровые упражнения День здоровья, спортивный праздник, развлечения
Элементарная трудовая	Самообслуживание Хозяйственно-бытовой труд Труд в природе КГН

Музыкальная	Игровая ситуация(по плану музыкального руководителя) Игровая ситуация(по плану музыкального руководителя) Музыка в режиме дня (слушание, разучивание) Праздники и развлечения
-------------	--

## 6.Перечень программ и методических пособий

### Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания по образовательным областям

(см. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее – ТМНР) МБДОУ ДСКВ № 8 г. Ейска МО Ейский район ШОрганизационный раздел Программы)

## 7.Организация режима пребывания

### Режим дня первый периодс 1 сентября по 31 мая.

Режимные моменты	Время проведения
<b>Дома (рекомендуемый режим)</b>	
Подъем, водные процедуры	7.00 - 7.30
<b>Дошкольная образовательная организация</b>	
Прием детей	7.30 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
«Утренний круг»	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Организованные игры	8.50 - 9.00
Час совместного творчества, коррекционные занятия с учителем-дефектологом (общая длительность, включая перерывы)	9.00 – 10.15
Самостоятельная деятельность, игры	10.15-10.30
Подготовка ко второму завтраку, 2-й завтрак	10.30–10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения	10.45-11.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.45-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон,	12.30–15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20–15.40
Коррекционно-развивающие занятия по заданию учителя-дефектолога ( кроме четверга)	15.40 – 16.00
Организованные игры (четверг)	15.40 – 16.00
Самостоятельная деятельность	16.00 – 16.10
«Вечерний круг»	16.10 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20 - 18.00
Уход детей домой	18.00
<b>Дома (рекомендуемый режим)</b>	
Прогулка	18.00 – 18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, гигиенические процедуры	18.20 - 19.00

Спокойные игры, самостоятельная деятельность	19.00 - 20.00
Подготовка ко сну, ночной сон	20.00 - 7.00

### **Режим дня второй период с 1 июня по 31 августа**

Режимные моменты	Время проведения
<b>Дома (рекомендуемый режим)</b>	
Подъем, водные процедуры	7.00 - 7.30
<b>Дошкольная образовательная организация</b>	
Прием детей	7.30 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
«Утренний круг»	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Организованные игры	8.50 - 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00 - 10.30
Подготовка к 2-му завтраку, 2-й завтрак	10.30 – 10.45
Продолжение прогулки	10.45 – 11.45
Возвращение с прогулки, закаливающие процедуры	11.45 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00 - 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.40
Коррекционно-развивающие занятия по заданию учителя-дефектолога	15.40 – 16.10
«Вечерний круг»	16.10 -16.25
Подготовка к прогулке, прогулка	16.25-18.00
Уход детей домой	18.00
<b>Дома (рекомендуемый режим)</b>	
Прогулка	18.00 – 18.30
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, гигиенические процедуры	18.30 - 19.00
Спокойные игры, самостоятельная деятельность	19.00 - 20.00
Подготовка ко сну, ночной сон	20.00 - 7.00

## **8. Организация РПС**

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Центр	Основное предназначение	Оснащение
Физкультурный	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.	Атрибуты к подвижным и спортивным играм: маски, султанчики, латочки, ленточки. Кегли; кольцеброс; детский боулинг; мячи разных размеров; массажные коврики и дорожки
Природы и экспериментирования	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	Календарь природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Муляжи фруктов, овощей. Сезонный материал. Гербарий Паспорт растений.



		<p>Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы. Энциклопедии Материал для проведения элементарных опытов (лупа, ситечко, ведерки, клеенка, лейка). Обучающие и дидактические игры по экологии. Инвентарь для трудовой деятельности (фартук, лейка, совочек, лопатка). Природный и бросовый материал (шишки, ракушки, желуди, каштаны).</p>
--	--	---

Игровой	<p>Реализация ребёнком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</p> <p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей. Развитие математических представлений</p> <p>Развитие творческих способностей ребёнка, стремление проявить себя в играх-драматизациях.</p> <p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p> <p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности.</p> <p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.</p> <p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.</p> <p>Развитие ручной умелости, творчества.</p>	<p>Атрибутика для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Больница», «Магазин», «Водители», «Салон красоты», «Мы военные», «Аптека»).</p> <p>Куклы среднего размера. Кукольная посуда.</p> <p>Кукла – младенец. Кукольная кровать.</p> <p>Постельные принадлежности. Комплекты одежды для кукол. Кукольные сервизы.</p> <p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию.</p> <p>Дидактические игры по расширению познавательного опыта.</p> <p>Настольно-печатные игры по лексическим темам.</p> <p>Мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.</p> <p>Разрезные картинки. Пазлы. Игрушки – шнуровки. Кубики. Набор мелких игрушек для счета.</p> <p>Пеналы с геометрическими фигурами, цифрами.</p> <p>Дидактические и настольные игры: «Цвет и форма», «Формы и фигуры», «Математическое лото», «Часть и целое».</p> <p>Элементы костюмов (ленты, платки, венки).</p> <p>Различные виды театров (пальчиковый, кукольный, настольный).</p> <p>Ширма, фланелеграф.</p> <p>Шапочки. Тематическая подборка детской художественной литературы.</p> <p>Портреты поэтов, писателей.</p> <p>Детские музыкальные инструменты (барабан, гитара, металлофон, бубны, колокольчик, погремушки).</p> <p>Набор аудиозаписей.</p> <p>Музыкально-дидактические игры.</p> <p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП.</p> <p>Макет проезжей части улицы. Набор мелких машин. Дорожные знаки.</p> <p>Литература о правилах дорожного движения.</p> <p>Настольный деревянный строительный материал.</p> <p>Пластмассовые конструкторы.</p> <p>Мягкие строительно-игровые модули.</p> <p>Транспортные игрушки (машинки средних размеров).</p> <p>Конструктор ЛЕГО (среднего и крупного размера).</p>
Патриотический	<p>Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта.</p>	<p>Символика страны и края.</p> <p>Наглядный материал, альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</p> <p>Предметы народно-прикладного искусства.</p> <p>Альбом и открытки с видами достопримечательностей г. Ейска.</p> <p>Альбом о природе Кубани.</p> <p>Макеты «Кубанское подворье», куклы в</p>

		кубанских костюмах.
Творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.	Материал для рисования:разного формата, разной формы, разного тона, акварельные и гуашевые краски, цветные карандаши, мелки восковые, фломастеры, кисточки для рисования, непроливайки, трафареты, раскраски, печатки, тычки, мелки. Материал для лепки:пластилин, соленое тесто, стеки, доски для лепки, салфетки. Материал для аппликации и ручного труда: кисти для клея, ёмкости под клей, салфетки, цветная бумага, картон белый и цветной. Имеется мольберт для вертикального рисования.

## 9.Календарно – тематический план

Период реализации	Тема недели	Итоговые мероприятия	Традиционные события	Праздники
<b>Сентябрь</b>				
1-2 неделя 01.09.-15.09.23	Моя Родина, мой край	Коллаж «Моя Родина»	Развлечение «День знаний»	
3-4 неделя 18.09.-29.09.23	Игрушки	Выставка «Моя любимая игрушка»		
<b>Октябрь</b>				
1-2 неделя 02.10.-13.10.23	Фрукты, овощи	Драматизация стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»	Развлечение «Осень в гости к нам пришла»	
3-4 неделя 16.10.-27.10.23	Осень	Составление гербария осенних листьев	Развлечение «Покров»	
<b>Ноябрь</b>				
1-2 неделя 30.10.-10.11.23	Человек и части тела	Театрализованная игра «Девочка чумазая»		
3-4 неделя 13.11.-24.11.23	Дом	Коллективная аппликация «Какие разные дома»	«День матери»	
5-1 неделя 27.11.-08.12.23	Дикие животные	Сказка – шумелка «Пых»	Развлечение «День милосердия»	
<b>Декабрь</b>				
2 неделя 11.12.-15.12.22	Зима	Выставка книг «Зимушка – зима»		
3-4 неделя 18.12.-29.12.23	Новый год	Развлечение «Зимние забавы со Снеговиком»		«Новый год»
<b>Январь</b>				
1 неделя 01.01.-07.01.24	Каникулы			
2-3 неделя	Птицы	Слушание записи	Развлечение	

08.01.-19.01.24		птичьих голосов	«Зимние святки»	
4-5 неделя 22.01.-02.02.24	Домашние животные	Выставка фотографий домашних любимцев		
<b>Февраль</b>				
1-2 неделя 05.02.-16.02.24	Посуда	Дидактическая игра «К нам гости пришли»		
3-4 неделя 19.02.-01.03.24	Семья 23 февраля	Папина мастерская	«23 февраля»	
<b>Март</b>				
1-2 неделя 04.03.-15.03.24	Семья 8 марта	Мамина мастерская	Развлечение «Ух ты, масленица!»	«8 Марта»
3-4 неделя 18.03.-29.03.24	Одежда	Дидактическая игра «Оденем Катю на прогулку»		
<b>Апрель</b>				
1-2 неделя 01.04.-12.04.24	Весна	Посадка лука	Развлечение «Весна»	
3-4 неделя 15.04.-26.04.24	Насекомые	Игра – путешествие «На лугу»		
<b>Май</b>				
1-2 неделя 29.04.-10.05.24	День Победы	Выставка военной техники	Развлечение «Весенний пасхальный праздник»	«День Победы»
3-4 неделя 13.05.-24.05.24	Транспорт	Развлечение «О чем говорит улица?»		
5 неделя 27.05.-31.05.24	Лето	Рисунки на асфальте		
<b>Лексическая тема выбирается родителями</b>				
5 неделя ноября		Дикие животные		
1 неделя декабря (27.11.23-08.12.23)				
1-2 неделя февраля (22.01.24-02.02.24)		Посуда		
<b>Июнь</b>				
1-2неделя 03.06.-14.06.24	«Все, что Родиной зовется»	Строительная игра «Строим дом»	«Июня – Международный день защиты детей»	
3-4 неделя 17.06.- 28.06.24	«Мир безопасный для детей прекрасный»	Драматизация сказки С. Маршак «Кошкин дом»	Развлечение «Наш друг светофор»	
<b>Июль</b>				
1-2 неделя 01.07.-12.07.24	«Коли семья в кучке, не страшны и тучки»	Изготовление коллажа «Моя семья»	Развлечение «День семьи, любви и верности»	
3-5 неделя 15.07.- 02.08.24	«Наш друг – природа»	Прослушивание записи «Птичьи голоса»		

<b>Август</b>				
1-2неделя 05.08.-16.08.24	«Яблочный спас не пройдет без нас»	Выставка творческих работ «Наливное яблочко»	Развлечение «Яблочный спас»	
3-4 неделя 19.08.- 30.08.24	«Неделя добрых волшебников	Опыт «Разноцветная вода»		

### **10.Особенности организации образовательной деятельности**

Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Организованная образовательная деятельность с детьми начинается не ранее 8.00 и заканчивается не позднее 17.00.Еженедельно организуются следующие игровые ситуации: лепка и конструирование – еженедельно; рисование чередуется с аппликацией.

Музыкальная и физкультурная образовательная деятельность проводятся 2 раза в неделю. Занятия с учителем – дефектологом закреплены в сетке занятий (см. таблицу ниже).

### **11.Сетка занятий**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00 – 9.15 <b>Двигательная деятельность</b>	9.00 – 9.15 <b>Музыкальная деятельность</b>	9.00 - 9.15 <b>ФЭМП -</b> (1подгруппа)	9.00 – 9.15 <b>Музыкальная деятельность</b>	9.00 - 9.15 <b>Сенсорное развитие</b> (1подгруппа)
9.25 - 9. 40 <b>Речевое развитие</b> (1подгруппа)	9.25 - 9. 40 <b>Речевое развитие</b> (1подгруппа)	9.25 - 9.35 <b>ФЭМП</b> (2подгруппа)	15.40. - 15.55 - <b>Познавательное развитие</b> (ознакомление с окружающим миром- 1 подгруппа)	9.25 - 9. 35 <b>Сенсорное развитие</b> (2подгруппа)
9.50 – 10.00 <b>Речевое развитие</b> (2подгруппа)	9.50 – 10.00 <b>Речевое развитие</b> (2подгруппа)	9.50 - 10.05 <b>Двигательная деятельность</b>	16.05 - 16.15 <b>Познавательное развитие</b> (ознакомление с окружающим миром- 2 подгруппа)	

### **12.Реализация рабочей программы воспитания**

В группе существуют свои традиции, которые согласованы с родителями воспитанников:

- использование музыкального сопровождения в режимных моментах (потешки, колыбельные песенки, прибаутки);
- творческая мастерская (обмен опытом «Папина и мамина мастерская»);
- в гостях у студии «АРТ УДАР».

## 14. Календарный план воспитательной работы

На основе Программы воспитания и плана, составляется календарный план воспитательной работы. В него включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания. План определяет перечень событий, которые могут стать основой для проведения воспитательных мероприятий с детьми.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Направления воспитательной работы	Патриотическое	Социальное	Познавательное	Физическое и оздоровительное	Трудовое	Этико-эстетическое
Ценности	Родина, природа	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Знания	Здоровье	Труд	Культура и красота
Календарь событий 2023 год						
IX			01.09. Начало учебного года		Традиции МБДОУ	27.09. День дошкольного работника
			Развлечение «Дни знаний» Ответственный музыкальный руководитель		Трудовая акция «Вкусные сливы» Ответственный Михно Н.В.	Рисуем на асфальте «Цветы» Ответственный Экезлы В.М.
X	04.10 Международный день животных	01.10 День пожилых людей		22.10. День отца в России	Традиции МБДОУ	01.10 Международный день музыки
	Акция «Покорми кошку» Ответственный Михно Н.В.	«Обниму бабушку и дедушку» Ответственный Экезлы В.М.		Фотоколлаж «Мой папа» Ответственный Михно Н.В.	Осенний субботник «Мусорный ветер» Ответственный Экезлы В.М.	Развлечение «Осень в гости к нам пришла» Ответственный Экезлы В.М.
XI	04.11 День народного единства					27.11 День матери
	Флешмоб «Окна России» Ответственный Экезлы В.М.					Литературная гостиная «Разговор о маме» Ответственный Экезлы В.М.

XII	30.12 Новый год	03.12 Международный день инвалида		15.12 Международный день чая	30.12 Новый год	08.12. Международный день ху дожника
	<b>Новогодний утренник</b> <i>Ответственный музыкальный руководитель</i>	<b>Акция «Твори добро»</b> <i>Ответственный Экез ли В.М.</i>		<b>Чайная церемония (фито чай)</b> <i>Ответственный Мих но Н.В.</i>	<b>Трудовой десант «Чистые дорожки»</b> <i>Ответственный Ми хно Н.В.</i>	<b>В гостях у студии «АРТ УДАР»</b> <i>Ответственный Экезли В.М.</i>
2024 год						
I		11.01 <i>Международный день спасибо</i>		24.01 <i>Всемирный день снега</i>	<i>Традиции МБДОУ</i>	12.01. <i>Традиции МБДОУ</i>
		<b>День благодарности</b> <i>Ответственный Экез ли В.М.</i>		<b>Развлечение «Зимние забавы со снеговиком»</b> <i>Ответственный Мих но Н.В.</i>	<b>Акция «Маленькой ёлочке холодно зимой...»</b> <i>Ответственный Эке зли В.М.</i>	<b>Развлечение «Новогодняя сказка»</b> <i>Ответственный музыкальный руководитель</i>
II	23.02 <i>День защитника Отечес тва</i>	23.02 <i>День защитника Отеч ества</i>	21.02 <i>Международный день родного языка</i> 08.02 <i>День русской науки</i>	07.02. <i>День зимних видов спорта в России</i>	23.02 <i>День защитника Оте чества</i>	
	<b>Развлечение</b> <i>Ответственный музыкальный руководитель</i>	<b>Мастерская «Эко подарки для наших защитников»</b> <i>Ответственный Мих но Н.В.</i>	<b>День потешек Опыты с водой</b> <i>Ответственный Эке зли В.М.</i>	<b>Игра – забава «Катание на санках»</b> <i>Ответственный Мих но Н.В.</i>	<b>Мастер-класс «Папина мастерская»</b> <i>Ответственный Эке зли В.М.</i>	
III	08.03 <i>Международный женск ий день</i>	08.03 <i>Международный женский день</i>			08.03 <i>Международный жен ский день</i>	27.03. <i>Всемирный день театра</i>
	<b>Праздник</b> <i>Ответственный музыкальный руководитель</i>	<b>Мастерская «Подарки для наших мам»</b> <i>Ответственный Мих но Н.В.</i>			<b>Фотогазета «Мамины помощники»</b> <i>Ответственный Ми хно Н.В.</i>	<b>Кукольный театр «Башмачки»</b> <i>Ответственный Экезли В.М.</i>

IV		30.04. День пожарной охраны	12.04 День космонавтики	07.04 Всемирный день здоровья	Традиции МБДОУ	
		Драматизация стихотворения «Кошкин дом» Ответственный Экезли В.М.	Строительная игра «Ракета» Ответственный Экезли В.М.	Флешмоб «Здоровожить»	Огород на подоконнике Ответственный Михно Н.В.	
V	09.05 День Победы			Традиции МБДОУ	01.05. День Весны и труда	09.05 День Победы
	Встреча с интересными людьми Ответственный Михно Н.В.			Игровая ситуация «Мы солдаты» Ответственный Михно Н.В.	Трудовой десант «Даёшь клумбу!» Ответственный Экезли В.М.	Акция «Окна Победы» Ответственный Экезли В.М.
VI	01.06. Международный День защиты детей 12.06 День России				Традиции МБДОУ	12.06 День России
	Праздник «День защиты детей» Презентация «Богатыри земли русской» Ответственный музыкальный руководитель				Трудовое взаимодействие «Наш огород» Ответственный Экезли В.М.	Коллаж «Моя Родина» Ответственный Михно Н.В.
VII	08.07. День семьи, любви и верности	30.07. Международный день дружбы	30.07 День Военно – морского флота		08.07. День семьи, любви и верности	08.07. День семьи, любви и верности
	Развлечение «День семьи, любви и верности» Ответственный Михно Н.В.	Коммуникативные игры Ответственный Михно Н.В.	Игровая ситуация «Ты - морячка, я - моряк» Ответственный Михно Н.В.		Изготовление коллажа «Моя семья» Ответственный Михно Н.В.	«Семейный герб» Ответственный Михно Н.В.



VIII	22.08 День Государственного Флага Российской Феде рации		05.08. Международный день светофора	12.08. День физкультурника	Традиции МБДОУ	Традиции МБДОУ
	<b>Игровая ситуация «Флажок»</b> Ответственный Экезл и В.М.		<b>Игровая ситуация «Наши помощники- дорожные знаки»</b> Ответственный Ми хно Н.В.	<b>«Дорожки здоровья»</b> Ответственный Мих но Н.В.	<b>Акции в рамках волонтёрского движения «Поможем малышам!»</b> Взаимодействие с учащимися школы № 8 Ответственный Эж езли В.М.	

## **15. Приложения:**

- Перспективный план №1
- План работы с родителями №2
- План развлечений №3